

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования администрации Мариинского муниципального округа**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Суловская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Суловская СОШ») Мариинского МО**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Новоженникова Л.В.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Хряцова Л.И.

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «Суловская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Чуричева А.Ф.

Приказ №133  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Кобзева Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и

поступков окружающих людей в области финансов.

**Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Регулятивные УУД:**

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Темы модулей	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
<b>1 класс</b>				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка. Игра «Собери пословицу», галерея рисунков «Мой любимый сказочный герой», проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах, просмотр мультфильмов, беседа, устные высказывания, рисование	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Основы математической грамотности	8	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, поиск необходимой информации	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		
<b>2 класс</b>				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка, беседа, проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах, беседа, устные высказывания, рисование, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Основы математической грамотности	9	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая

4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, поиск необходимой информации	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		
<b>3 класс</b>				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка, проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах, беседа, опыты, устные высказывания, рисование	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Основы математической грамотности	9	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, поиск необходимой информации, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		
<b>4 класс</b>				
1	Основы читательской грамотности	9	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа, инсценировка, декламация произведений, проблемная ситуация	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
2	Основы естественнонаучной грамотности	8	Занятие - беседа, занятие - опыт, занятие - дискуссия, работа в группах, беседа, конференция, опыты, устные высказывания, рисование	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
3	Основы математической грамотности	9	Занятие-игра, работа в группах, работа в парах, деловая игра, проект	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая

4	Основы финансовой грамотности	8	Занятие-наблюдение, викторина, беседа, рисование, опыты, поиск необходимой информации	Познавательная, игровая, интеллектуальная, практическая
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>I. Основы читательской грамотности – 9ч</b>				
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
2	Стихи А.Л. Барто.	1		
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1		
4	Загадки обо всем на свете. Книжка-малышка для самых маленьких. Проект (ИКТ)	1		
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик- годовик.	1		
6	В. Бианки. Рассказы о животных «Листопаднички», «Приспособился».	1		
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете».	1		
8	Разговор про вежливость.	1		
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки	1		
<b>II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч</b>				
10	Природа. Мир, в котором мы живём.	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому	<a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
11	Условия, в которых мы живём.	1		
12	Кто и как живёт рядом с нами.	1		

13	Кто и как живёт рядом с нами.	1	здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	Мой дом. Моя семья.	1		
15	Мой класс.	1		
16	Наша одежда и обувь.	1		
17	Вода и здоровье человека.	1		
<b>III. Основы математической грамотности – 8ч</b>				
18	Математика – это интересно.	1	Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	1		
20	Путешествие точки.	1		
21	Игры с кубиками Никитина.	1		
22	Волшебная линейка.	1		
23	ЛЕГО – конструкторы.	1		
24	Задачки – смекалки.	1		
25	Геометрические фигуры.	1		
<b>IV. Основы финансовой грамотности – 8ч</b>				
26	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
27	Рассмотрим деньги поближе.	1		
28	Какие деньги были раньше в России.	1		
29	Какие деньги были раньше в России.	1		
30	Защита от подделок.	1		
31	Защита от подделок.	1		
32	Откуда деньги в семье.	1		
33	На что тратятся деньги.	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		

**2 класс**

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>I. Основы читательской грамотности – 9ч</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	Включение игровых	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>



2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1	процедур, которые помогают поддержать	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1	мотивацию учащихся к получению знаний,	
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1	налаживанию	
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1	позитивных межличностных	
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	отношений в классе. Воспитание	
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1	бережного отношения к физическому и психическому	
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1	здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение	
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1	правил и техники безопасности.	
<b>II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч</b>				
10	Что такое экология?	1	Воспитание	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Воздух и здоровье человека.	1	бережного отношения	
12	Зачем нужно беречь наши леса?	1	к физическому и психическому	
13	Как мы бережём природу.	1	здоровью,	
14	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	проявляющегося в	
15	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	труде, соблюдение	
16	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1	правил и техники безопасности.	
17	Проект «Природа в опасности!»	1		
<b>III. Основы математической грамотности – 9ч</b>				
18	Удивительный мир чисел.	1	Воспитание через	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
19	Удивительный мир чисел.	1	демонстрацию	
20	Решение логических задач.	1	учащимися примеров	
21	Решение логических задач.	1	ответственного, гражданского	
22	Решение комбинаторных задач.	1	поведения. Включение	
23	Решение комбинаторных задач.	1	игровых процедур,	
24	Магические квадраты.	1	которые помогают	
25	Числовые головоломки.	1	поддержать мотивацию учащихся к	

26	Математический калейдоскоп.	1	получению знаний.	
<b>IV. Основы финансовой грамотности – 8ч</b>				
27	Потребности человека.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1		
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1		
30	Как и где производятся товары.	1		
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1		
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1		
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1		
34	Защита денег от подделки. Банки.	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

**3 класс**

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>I. Основы читательской грамотности – 9ч</b>				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
2	Сопоставление содержания текста разговорного стиля.	1		
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
5	Типы текстов: текст описание.	1		
6	Типы текстов: текст повествование.	1		
7	Типы текстов: текст рассуждение.	1		
8	Работа со сплошным текстом.	1		
9	Работа со сплошным текстом.	1		
<b>II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч</b>				

10	Мир вокруг.	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Экология и мы.	1		
12	Осень в лесу.	1		
13	Живая природа.	1		
14	Неживая природа.	1		
15	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1		
16	Погода. Климат.	1		
17	Растения рядом. Культурные растения.	1		
<b>III. Основы математической грамотности – 9ч</b>				
18	Математическая карусель.	1	Воспитание через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
19	Игра в магазин.	1		
20	Секреты задач.	1		
21	Числовые головоломки.	1		
22	Удивительная снежинка.	1		
23	Геометрия вокруг нас.	1		
24	Плоские и кривые поверхности.	1		
25	Тайны окружности.	1		
26	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1		
<b>IV. Основы финансовой грамотности – 8ч</b>				
27	Что такое экономическое развитие.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1		
29	Роль правительства в экономике.	1		
30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1		
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1		
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	1		
33	Торговля между странами.	1		
34	Ввоз и вывоз товаров.	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

**4 класс**

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>I. Основы читательской грамотности – 9ч</b>				
1	Определение основной темы и	1	Включение игровых	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

	главной мысли в произведении.		процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1		
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1		
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1		
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение	1		
6	Учебный текст как источник информации.	1		
7	Составление плана на основе исходного текста.	1		
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1		
9	Защита работ собственного сочинения (ИКТ)	1		
<b>II. Основы естественнонаучной грамотности - 8ч</b>				
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	Воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в труде, соблюдение правил и техники безопасности.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Воздух и его свойства.	1		
12	Углекислый газ в природе и его значение.	1		
13	Вода. Уникальность воды.	1		
14	Почвы и их свойства.	1		
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		
17	Защита проектов (ИКТ)	1		

<b>III. Основы математической грамотности – 9ч</b>				
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		
21	Задачи на взвешивание.	1		
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
23	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
24	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
26	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
<b>IV. Основы финансовой грамотности – 8ч</b>				
27	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>  <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
28	Как разумно делать покупки.	1		
29	Кто такие мошенники.	1		
30	Личные деньги. Сколько стоит «свое дело».	1		
31	Реклама и качество товара.	1		
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1		
33	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1		
34	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		